

توصيف مقرّر دراسي

١. بيانات المقرّر		
الرمز الكودي AR ١٠٢١٧	أسم المقرّر: لغة أوروبية حديثة (انجليزي)	الفقره: الإعدادية (الفصل الدراسي الأول)
البرنامج: بكالوريوس العمارة قسم: العمارة	عدد الساعات الدراسيه: ٢ ساعات	نظري ٢ عملي ٠

١. هدف المقرّر: اللغة الانجليزية بما يؤهلهم لاستخدامها في القراءة والكتابة والتعامل مع أجهزة وبرامج الكمبيوتر ، مع التركيز على لغة التعامل و التخاطب ، وتزويد الطلاب بمفردات و مصطلحات إنجليزية معاصرة في تخصصاتهم المختلفة، علاوة على ترجمة بعض النصوص البسيطة المتعلقة بالتخصص وذلك لإثراء الطالب معرفياً.	يهدف هذا المقرّر الى إكساب الطالب معارف ومهارات خاصه بـ : ١. هدف المقرّر:
٢. المستهدف من تدريس المقرّر: في نهايه هذا المقرّر يجب أن يكون الطالب قادر على أن :	
١- المعرفة والفهم: • أ/١٩: الامام بكافة المصطلحات الهندسية والمعمارية والفنية والتكنولوجية باللغة الانجليزية ، وقادرا على التواصل بكافة السبل والتعامل والعمل بهذه اللغة.	
ب- المهارات الذهنيه: • ب/١: دمج أشكال مختلفة من المعرفة والأفكار والإدراك لكل التخصصات الأخرى والقدرة على إدارة استرجاع المعلومات لإيجاد حلول جديدة.	
ج- المهارات العملية والمهنيه: • ج/٢١: العمل بكفاءة باللغة العربية والانجليزية ، وملما بكافة المصطلحات اللازمة لذلك.	
د- المهارات العامه: • د/١: التعاون بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات.	

- ٣/د: القدرة على التواصل بصورة ايجابية مع المستفيدين من خلال مهارات الاتصال والعرض والتعبير بأسلوب موضوعي واضح.
- ٧/د: القدرة على البحث وتجميع البيانات والمعلومات ، والاندماج طول حياته المهنيه في التعليم الذاتي.
- ٩/د: الاعتماد على المراجع العلمية ذات الصلة والتوثيق.

المخرج التعليمي المستهدف	الساعات			الموضوع	الاسابيع
	تطبيق	محاضره	إجمالي		
أ/١٩ ، ج/٢١ ، د/٣	-	٢	٢	Writing: Planning, writing, and revising a paragraph	١
أ/١٩ ، ج/٢١ ، د/٣	-	٢	٢	Writing: Planning, writing, and revising a paragraph	٢
ج/٢١ ، د/٧	-	٢	٢	Grammar: Focus on parts of speech, e.g.: Present tenses, Quantifiers, Passive and Active voice	٣
ج/٢١ ، د/٧	-	٢	٢	Grammar: Focus on parts of speech, e.g.: Present tenses, Quantifiers, Passive and Active voice	٤
ج/٢١ ، د/٧	-	٢	٢	Grammar: Focus on parts of speech, e.g.: Present tenses, Quantifiers, Passive and Active voice	٥
ج/٢١ ، د/٧	-	٢	٢	Grammar: Focus on parts of speech, e.g.: Present tenses, Quantifiers, Passive and Active voice	٦
أ/١٩	-	٢	٢	امتحان تحريري	٧
ب/١ ، د/١ ، د/٩	-	٢	٢	Reading: a variety of Architectural and constructional topics.	٨
ب/١ ، د/١ ، د/٩	-	٢	٢	Reading: a variety of Architectural and constructional topics.	٩
أ/١٩ ، د/١	-	٢	٢	مناقشة البحث الجماعي	١٠
أ/١٩ ، د/٧ ، د/٩	-	٢	٢	Vocabulary: a variety of specific terms related to architecture, construction, sustainability, and project management and vocabulary of general language; e.g., Phrasal verbs, synonyms, suffixes, and common English idioms.	١١
أ/١٩ ، د/٧ ، د/٩	-	٢	٢	Vocabulary: a variety of specific terms related to architecture, construction, sustainability, and project management and vocabulary of general language; e.g., Phrasal verbs, synonyms, suffixes, and common English idioms.	١٢
أ/١٩ ، د/٧ ، د/٩	-	٢	٢	Vocabulary: a variety of specific terms related to architecture, construction, sustainability, and project management and vocabulary of general language; e.g.,	١٣

٤ - محتوى المقرر

١/٥ : المحاضرات النظرية. ٢/٥ : التدريبات الجماعية (Group work) و التي تطبق من خلالها المادة العلمية. ٣/٥ : التقييم المزدوج بين الطلاب (Peer evaluation) و ذلك لتنمية القدرات التحليلية لدى الطلاب ٤/٥ : أبحاث جماعية (عرض ومناقشة)		٥. أساليب التعليم والتعلم:
١/٦ : ساعات مكتبية إضافية ٢/٦ : ساعات إضافية من الهيئة المعاونه ٣/٦ : السماح بتسليم متأخر		٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدوده:
<b>٧. تقويم الطــــلاب :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١/أ/٧ : تمارين منزلية.</li> <li>• ٢/أ/٧ : امتحان تحريري.</li> <li>• ٣/أ/٧ : بحث جماعي.</li> </ul>		أ- الأساليب المستخدمة:
الاسبوع	%	التقييم
١١-٨-٣	%١٠	١/ب/٧ : تمارين منزلية
٧	%٢٠	٢/ب/٧ : امتحان تحريري
١٠	%١٠	٣/ب/٧ : بحث جماعي
	%٦٠	٤/ب/٧ : الامتحان النهائي
		٤٠ درجة لأعمال السنة طبقا للنسب السابقه + ٦٠ درجة لإمتحان نهايه العام
<b>٣. قائمه الكتب الدراسيه والمراجع :</b>		
		أ – مذكرات
		• مذكرات المقرر.
		ب- كتب ملزمه :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Norton Anthology of English Prose (V. ١)</li> <li>• My first Britannica V.٣ (Arts)</li> <li>• Barron's Essay</li> <li>• Cambridge-English Advanced Grammar in Use</li> <li>• Reading Comprehension ١٩٩٥-٢٠٠٠</li> <li>• English Phrasal verbs in Use</li> <li>• Super Duper Publications: Vocabulary Builder</li> <li>• English Vocabulary in Use</li> <li>• English for Students of Art</li> </ul>		ج- كتب مقترحه :
		د- دوريات علميه أو نشرات
قاعة محاضرات مجهزة بجهاز عرض data show - جهاز حاسب آلي.		هـ - الاحتياجات الخاصه بتدريس المقرر:
		و- مواقع شبكه المعلومات

د. مروى منير

أستاذ المادة :

د. مروى منير

المنسق العام :

د. وائل أحمد شعبان

المراجع والمسئول عن البرنامج والجوده في القسم:

إ.د. أمال عبده

رئيس مجلس القسم :

تحريراً في : ٢٠١٤/١٠/١

