

توصيف مقرّر دراسي

١. بيانات المقرّر		
الرمز الكودي AR ١٠٢١	أسم المقرّر: الرسم الهندسي والتصميم المعماري - ١	الرقم: الإعدادية (الفصل الدراسي الأول والثاني)
البرنامج: بكالوريوس العمارة قسم: العمارة	عدد الساعات الدراسية: ١٠ ساعات	نظري عملي
	٢	٨

١. هدف المقرّر: استخدام أدوات الرسم الهندسي وتعلم الاسقاط الهندسي واتقان مهارات الرسم و الاسقاط الهندسي مع تطبيق مبادئ التصميم المعماري بهدف استيعاب عناصر المبنى والعلاقات الوظيفية وعلاقة المبنى بمؤثرات ومحددات الموقع.	يهدف هذا المقرّر الى إكساب الطالب معارف ومهارات خاصة بـ :
٢. المستهدف من تدريس المقرّر: فى نهايه هذا المقرّر يجب أن يكون الطالب قادر على أن :	
١- المعرفة والفهم: • أ/١٠: الإلمام بمنهجيات حل المشاكل الهندسية وجمع البيانات وتفسيرها وتحليلها بصورة سليمة. • أ/١٧: ادراك العلاقة بين الفن والوظيفة والعلاقة بين الفن والإنسان بصفة عامة.	
ب- المهارات الذهنية: • ب/١١: استنتاج الحلول المناسبة للمشاكل المعمارية والهندسية معتمدا على التفكير التحليلي. • ب/١٢: الاستنتاج بطريقة خلاقة إبداعية ومبتكرة في حل المشكلات والتصميم المعماري. • ب/١٣: تمييز خصائص ومكونات ومفردات التصميم المعماري والعمراني.	

• ب/٢٠: التفاعل مع المبريات كوسيلة لتنمية القدرة على التخيل والابتكار.	
• ج/١: إنتاج وتقسيم التصميمات المعمارية ومشاريع التخطيط والرسومات التنفيذية باستخدام التقنيات التقليدية و التكنولوجيا الحديثة والحاسب الآلي. • ج/٤: عرض الخيال والإبداع بصورة سهلة ومفهومة للجميع.	ج- المهارات العملية والمهنية:
• د/١: التعاون بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات • د/٧: القدرة على البحث وتجميع البيانات والمعلومات ، والاندماج طول حياته المهنية في التعليم الذاتي.	د- المهارات العامه:

المخرج التعليمي المستهدف	الساعات			الموضوع	الاسابيع
	تطبيق	محاضره	إجمالي		
ج/١ ، ج/٤	٨	٢	١٠	التعرف على أدوات الرسم الهندسي وكيفية استخدامها	١
ج/١ ، ج/٤	١٠	-	١٠	تدريبات عملية لإتقان الرسم باستخدام الأدوات الهندسية	٢
ج/١ ، ج/٤	١٠	-	١٠	مشروع مجمع لتقييم جودة الرسم الهندسي باستخدام الادوات	٣
ج/١ ، ج/٤	٨	٢	١٠	الاسقاط الهندسي	٤
ج/١ ، ج/٤	١٠	-	١٠	تدريبات عملية على الاسقاط الهندسي	٥
ب/١٣ ، ب/٢٠	٦	٤	١٠	الأيزومتري ورسم المجسمات	٦
ب/١٣ ، ب/٢٠	١٠	-	١٠	تدريبات عملية على رسم المجسمات	٧
ب/١٣ ، ب/٢٠	١٠	-	١٠	مشروع مجمع للإسقاط الهندسي والأيزومتري	٨
أ/١٠ ، ب/١٣ ، ب/٢٠	٨	٢	١٠	الطرز المعمارية في العصر الإغريقي	٩
أ/١٠ ، ب/١٣ ، ب/٢٠	٨	٢	١٠	الطرز المعمارية في العصر الروماني	١٠

٤ - محتوى المقرر

أ/١٠، ب/١٣، ب/٢٠	١٠	-	١٠	تدريب عملي لرسم مفردات من الطرز الكلاسيكية	١١
أ/١٧، ب/١١	١٠	-	١٠	مشروع تصميم بوابة مرور سيارات على الطراز الروماني	١٢
ب/٢٠، د/١، د/٧	٨	٢	١٠	المسح والرفع من الطبيعة للمباني الأثرية بالقاهرة التاريخية	١٣
ب/٢٠، د/١، د/٧	١٠	-	١٠	المسح والرفع من الطبيعة للمباني الأثرية بالقاهرة التاريخية	١٤
ب/٢٠، د/١، د/٧	١٠	-	١٠	المسح والرفع من الطبيعة للمباني الأثرية بالقاهرة التاريخية	١٥
ب/٢٠، د/١، د/٧	١٠	-	١٠	المسح والرفع من الطبيعة للمباني الأثرية بالقاهرة التاريخية	١٦
ج/٤	٦	٤	١٠	مناقشة الابحاث الجماعية لمشروع الرفع	١٧
أ/١٠، ب/١١	٨	٢	١٠	التأثير البيئي ودراسات الموقع	١٨
أ/١٧، د/١، د/٧	٨	٢	١٠	الدراسات التحليلية لعناصر البرامج المعمارية	١٩
أ/١٧، د/١، د/٧	٨	٢	١٠	العلاقات الوظيفية للحضانات ودراسات التوجيه والمقياس	٢٠
أ/١٧، د/١، د/٧	٦	٤	١٠	مناقشة البحث الجماعي لمشروع الحضانة	٢١
ج/١، ب/١٢	١٠	-	١٠	مشروع تصميم مبنى حضانة داخل المدينة	٢٢
ج/١، ب/١٢	١٠	-	١٠	مشروع تصميم مبنى حضانة داخل المدينة	٢٣
أ/١٧، ج/١	٨	٢	١٠	العلاقات الوظيفية لمبنى سكني صغير ودراسات	٢٤

				التأثير البيئي والتوجيه والخصوصية	
١٧/أ، ١/ج، ١/د، ٧/د،	٦	٤	١٠	مناقشة البحث الجماعي للمبنى السكني " الشاليه"	٢٥
١٧/أ، ١/ج، ١٢/ب	١٠	-	١٠	مشروع تصميم شاليه بإحدى المناطق الساحلية	٢٦
١٧/أ، ١/ج، ١٢/ب	١٠	-	١٠	مشروع تصميم شاليه بإحدى المناطق الساحلية	٢٧
١٧/أ، ١/ج، ١٢/ب	١٠	-	١٠	مشروع سريع لتصميم مكتب بريد بالريف.	٢٨
١/٥: المحاضرات. ٢/٥: التدريبات العملية. ٣/٥: المشروعات. ٤/٥: أبحاث جماعية (عرض ومناقشة).					٥. أساليب التعليم والتعلم:
١/٦: ساعات مكتبية إضافيه ٢/٦: ساعات إضافيه من الهيئه المعاونه ٣/٦: السماح بتسليم متأخر					٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدوده:
٧. تقويم الطــــلاب :					
<ul style="list-style-type: none"> • ١/أ/٧: أبحاث جماعية. • ٢/أ/٧: تدريبات عملية. • ٣/أ/٧: مشروعات اعتيادية. • ٤/أ/٧: مشروعات سريعة. 					أ- الأساليب المستخدمة:
الاسبوع	%	التقييم			
٢٥-٢١-١٧	%٥	١/ب/٧: أبحاث جماعية			
١١-٧-٥-٢	%٥	٢/ب/٧: تدريبات عملية			
٢٧-٢٦-٢٣-٢٢-١٢	%٤٦.٦٧	٣/ب/٧: مشروعات اعتيادية			
٢٨	%١٠	٤/ب/٧: مشروعات سريعة			
	%٣٣.٣٣	٥/ب/٧: الامتحان النهائى			
٢٠٠ درجة لأعمال السنه طبقا للنسب السابقه + ١٠٠ درجة لامتحان نهايه العام					ج- توزيع الدرجات :
٣. قائمه الكتب الدراسيه والمراجع :					
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم الطالب بتدوين ملاحظاته وماتم مناقشته بالمحاضرات لتكوين مذكرات خاصة به 					أ - مذكرات
					ب- كتب ملزمه :
<ul style="list-style-type: none"> • Time Saver Standards • Neufert 					ج- كتب مقترحه :
					د- دوريات علميه أو نشرات

قاعات رسم هندسي - قاعة محاضرات بجهزة بجهاز عرض data show - جهاز حاسب آلي.	هـ - الاحتياجات الخاصه بتدريس المقرر:
	و- مواقع شبكه المعلومات

ا. د / هاني لويس عطا الله
ا.م.د / علي صبحي العروسي
ا.م.د / عادل صلاح الدين
ا.م.د/ حسام عزمي
ا.م.د./ الفت حمودة
د/ عبدالله السعيد
د/ ايمان فايز
د/ احمد يحيي اسماعيل .
د/ ياسر محمد السيد .

أستاذ المادة :

ا. د / هاني لويس عطا الله

المنسق العام :

د. وائل أحمد شعبان

المراجع والمسئول عن البرنامج والجودة بالقسم :

ا.د. آمال عبده

رئيس مجلس القسم :

تحريراً في : ٢٠١٤/١٠/١